

Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i: Nordstjernen

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgningspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgningspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	18-11-2025
Tilsynsførende:	Pia Beier Lund

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Nordstjernen har fokus på at skabe inspirerende fysiske læringsmiljøer både på stuerne, i fællessrummet og på legepladsen. På stuerne fremstår miljøerne velorganiserede med tydelige og let aflæselige funktioner, der understøtter børnenes leg. I fællessrummet er der indrettet forskellige zoner, hvor børnene under guidning fra de pædagogiske medarbejdere deltager i varierede aktiviteter. Derudover arbejder Nordstjernen på at etablere en cykelbane på børnehavebørnenes legeplads, så også dette område udvikles til et attraktivt og stimulerende læringsmiljø.

I vuggestuen er otte nye børn i gang med indkøringen. For at skabe ro og tryghed omkring denne proces er børnegruppen opdelt, så de nye børn har mulighed for at få en gradvis tilpasning til omgivelserne og at få etableret en tæt relation til en primærvoksen. De øvrige vuggestuebørn er i fællessrummet, hvor en motorikbane danner rammen om leg og bevægelse. Her bliver børnene mødt af nærværende og omsorgsfulde pædagogiske medarbejdere, som understøtter deres motoriske udvikling.

I børnehaven er de ældste børn samlet på tværs af stuerne til en aktivitet inspireret af Action Kids. Formålet med at bruge Action Kids er at få mere motion ind i børnenes hverdag gennem leg, kreativitet og musik. Legestemningen er præget af engagement, eufori og koncentration som skabes gennem samspillet mellem musikken, de pædagogiske medarbejders engagement og børnenes glæde.

De øvrige børn i børnehaven er samlet på stuerne, hvor de er optaget af leg og småaktiviteter. Der hersker en rolig stemning, og børnene er godt fordelt i forskellige fællesskaber. Det bemærkes, at der ikke opstår konflikter, og ingen børn står udenfor – alle er en del af et socialt fællesskab, hvor relationer og samspil får lov at udfolde sig.

De pædagogiske medarbejdere indtager forskellige positioner alt efter aktiviteternes karakter og børnenes behov. Nogle gange er de tæt på og aktivt deltagende, andre gange mere observerende eller støttende i baggrunden. Positionerne skifter dynamisk i takt med, hvad børnene kalder på i situationen, og medarbejderne tilpasser sig løbende for at understøtte både legens flow og børnenes aktiviteter.

De faglige fyrtårne og lederen fremhæver, at der er arbejdet målrettet med at udvikle et fælles børnesyn på tværs af stuerne. Dette børnesyn fungerer som et sæt faglige kerneværdier, der skaber retning og sammenhæng i det pædagogiske arbejde. Samtidig understreges det, at der fortsat er plads til forskellighed – både i valget af aktiviteter og i den måde, hverdagens rutiner tilrettelægges og gennemføres.

For at styrke det fælles fundament og sikre en teoretisk forankring skal de pædagogiske medarbejdere i gang med at læse udvalgt litteratur. Denne litteratur danner grundlag for faglige drøftelser og refleksioner, som efterfølgende bringes ind i personalemøderne.



Konklusion:
Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver anledning til:
Det er den tilsynsførende vurdering at Nordstjernen arbejder med udviklingspunkterne.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, dato: 08/10-24

Udviklingspunkter:	Børnesyn Hvordan kan Nordstjernen fortsætte den nuværende udvikling af deres pædagogiske praksis gennem faglig ledelse, refleksion, vidensdeling og sparring på tværs af huset, så "den røde tråd" kendetegner Nordstjernen som ét hus? Leg og Læring Hvordan kan Nordstjernen i højere grad inddrage fællesrummet på tværs af huset så det udnyttes bedre til aktiviteter og leg gennem hele dagen? Hvordan kan Nordstjernen arbejde med de udendørs fysiske læringsmiljøer, så der skabes indbydende og synlige læringsrum?
Opfølgningspunkter:	
Skærpet tilsyn:	
Kommentar:	